



Un cahier de l'enseignant est inséré dans la trousse et explique en détail chacune des activités à réaliser, le matériel nécessaire pour les expérimentations, le déroulement et les réponses.

1) Le courant passe ?

À l'aide de lampes spéciales, pourvues de deux fils extérieurs pouvant conduire l'électricité lorsqu'ils sont joints ou au contact de matière conductible, on doit poser les bornes (extrémités des fils) sur les minéraux ou les objets pour trouver lesquels conduisent l'électricité. Si c'est le cas, une **lumière rouge** s'allume.

2) Dis-moi qui est le plus lourd (densité)

Soupeser à la main différents échantillons et déterminer le poids des roches et minéraux. Les enfants découvriront qu'il ne faut pas se fier aux apparences !

3) Jeu tordant (*Twister*)

On étale le tapis au sol. Un enfant pige une pierre qui détermine la couleur (et donc le minéral) tandis qu'un autre tourne la girouette (tableau à roulette) pour déterminer le mouvement à effectuer : un pied ou une main (gauche ou droite) à mettre sur une pastille de couleur. La difficulté croît au fil du jeu car, à chaque tour, les ordres de la girouette s'ajoutent et les joueurs sont souvent dans une position inconfortable. Un jeu d'abord ludique qui permet de faire bouger les enfants. L'enseignant peut profiter de l'occasion pour donner des informations sur les vertus des minéraux.

4) Minéraux magiques

Les minéraux sont magiques car ils ont des propriétés physiques, chimiques ou optiques parfois uniques et particulières. Déposer discrètement les minéraux à l'intérieur du chapeau de magicien. Sortir un à un les minéraux du chapeau à l'aide de la baguette magique... et d'une formule magique inventée par les enfants. Observer la magie produite par chacun. Transparence, magnétisme, reflets colorés, roche qui écrit, etc.